

Universidad Interamericana de Puerto Rico
Recinto Metropolitano
Facultad de Ciencias y Tecnología
Departamento de Ciencias de Computadoras y Matemáticas
Programa Graduado en Computación Educativa

Prontuario

I. Información general

Título del Curso	:	Desarrollo de Proyecto para Computación Educativa
Código y Número	:	ECMP 6980
Créditos	:	3
Término Académico	:	
Profesor	:	
Horas de Oficina	:	
Teléfono de la Oficina	:	
Correo Electrónico	:	(787) 250-1912 X 2230 (Metro), 3010 (CECCI)

II. Descripción

Análisis, diseño, desarrollo e implantación de un proyecto computarizado de aplicación educativa. Debe incluir marco teórico, “storyboard”, flujogramas, validación, referencias, conclusiones y recomendaciones. Requisitos: ECMP 6975 y autorización del director del Departamento. Calificación: P/NP. Requisitos: ECMP 6975.

III. Objetivos

Se espera que al terminar el curso, el estudiante pueda:

1. Desarrollar una propuesta para un proyecto computarizado de aplicación educativa.
2. Desarrollar un proyecto computarizado de aplicación educativa.
3. Presentar en público el proyecto computarizado de aplicación educativa.
4. Entregar en CD la propuesta, el contenido del proyecto incluyendo la programación y la presentación del proyecto computarizado de aplicación educativa.

IV. Contenido temático

A. Desarrollo de la propuesta (La Propuesta debe contener)

1. Introducción
 - a. Resumen
 - b. Descripción del problema
 - c. Justificación (viabilidad)
 - d. Importancia del proyecto (metas de la organización)
2. Objetivos
3. Marco teórico y revisión bibliográfica
4. Etapas de diseño del proyecto
 - a. Storyboard de las pantallas del proyecto
 - b. Flujograma de la secuencia lógica del proyecto
5. Etapas de desarrollo del proyecto
 - a. Hardware
 - b. Software
6. Referencias bibliográficas (APA)

B. El Contenido del Proyecto

1. Resumen
2. Introducción
3. Importancia del proyecto
4. Documentación
 - a. Manual del usuario
5. Evaluación de la efectividad del proyecto
6. Conclusión y/o sugerencias de mejoras y desarrollos futuros incluyendo:
 - a. Integración de conocimientos de cursos
 - b. Limitaciones y/o dificultades encontradas
7. Bibliografía (Estilo APA)
8. Programación del proyecto

C. El Contenido de la presentación oral

1. Abstracto explicativo del proyecto
2. Introducción
3. Descripción del problema
4. Importancia del proyecto

5. Justificación (viabilidad)
6. Evaluación de la efectividad del proyecto
7. Conclusión y/o sugerencias de mejoras y desarrollos futuros incluyendo:
 - a. Integración de conocimientos de cursos
 - b. Limitaciones y/o dificultades encontradas
8. Demostración del proyecto
9. Bibliografía (Estilo APA)

V. Actividades

1. Reuniones periódicas con el asesor del proyecto
2. Correo electrónico
3. Presentación y defensa en público ante un jurado de profesores

VI. Evaluación

La nota final está basada en la siguiente distribución de puntos:

Tareas	Puntuación	Porcentaje
Propuesta	100 puntos	25 %
Desarrollo del proyecto	200 puntos	50 %
Presentación	100 puntos	25 %
Valor Total	400 puntos	100 %

El sistema de calificaciones que se utilizará será el establecido por la Universidad Interamericana de Puerto Rico:

100	-	75	P
74	-	0	NP

VII. Notas especiales

- (1) Todo estudiante que requiera servicios auxiliares o asistencia especial deberá solicitar los mismos al inicio del curso o tan pronto como adquiera conocimiento de que los necesita, mediante el registro correspondiente en la Oficina del Consejero Profesional, José Rodríguez, Coordinador de Servicios a los Estudiantes con Impedimentos, ubicada en el Programa de Orientación Universitaria.

- (2) El plagio, la falta de honradez, el fraude, la manipulación o falsificación de datos y cualquier otro comportamiento inapropiado relacionado con la labor académica son contrarios a los principios y normas institucionales y están sujetos a sanciones disciplinarias, según establece el Capítulo V, Artículo 1, Sección B. 2 del Reglamento General de Estudiantes.
- (3) El uso del celular o cualquier otro dispositivo de comunicación equivalente incluyendo Bluetooth, Blackberries, Palms, iPods y equivalentes, está terminantemente prohibido durante la clase, especialmente durante los exámenes. Su atención es fundamental durante el período en el cual permanece en el salón de clase. Si necesita mantener prendido el celular durante la clase, debe estar en modo silente o vibración de manera que no interrumpa la clase o al profesor. En caso de que se active, si es imprescindible contestarlo, deberá salir del salón de clases SIN INTERRUMPIR. (No aplica para el curso en línea). Los teléfonos o dispositivos de comunicación No se usarán como calculadoras en los exámenes.

A. Requisitos del curso

Es responsabilidad del estudiante tener los programas requeridos para la realización del proyecto.

El proyecto debe entregarse en un CD. En el CD debe contener también la propuesta final, los flujogramas, el "storyboard", el manual del usuario y la presentación final.

De no cumplir con las fechas estipuladas el estudiante se daría de baja (**W**) o recibe **NP** y tendrá que matricularse nuevamente

Nota del Proyecto **Pass/No Pass o W** Si el estudiante recibe **W o No Pass** tendrá que matricularse nuevamente. **No habrá Incompletos.**

VIII. Recursos educativos

Libro de texto

No hay libro de texto asignado para este curso.

Recursos y materiales

1. Profesor del curso
2. Lecturas On-line

3. Blackboard
4. Enlaces del Web
5. Presentaciones
6. Manuales de referencia
(Accesibles a través del servidor institucional de Blackboard)

Referencias electrónicas

1. El llamado marco teorico
<http://paginas.ufm.edu/sabino/PI-cap-5.htm>
2. Elaboracion Marco Teorico
<http://www.mitecnologico.com/Main/ElaboracionMarcoTeorico>
3. Formato APA – quinta edición
http://www.uninorte.edu.co/observatorio/documentos/Apa_Edicion5.pdf
4. APA Formatting and Style Guide
<http://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/>

IX. Bibliografía

- American Psychological Association. (2002). *Manual de estilo de publicaciones de la American Psychological Association*, [2^{da} ed]. Washington, DC: Autor. ISBN-10: 9684269781
- American Psychological Association. (2009). *Publication Manual of the American Psychological Association*, [6th ed]. Washington, DC: Author. ISBN-10: 1433805618.
- American Psychological Association. (2009). *Concise Rules of APA Style (APA, Concise Rules of APA Style)*. 6th spi ed. Washington, DC: Author. ISBN-10: 143380560X.
- American Psychological Association. (2009). *Mastering APA Style: Student's Workbook and Training Guide*.). 6th spi ed. Washington, DC: Author. ISBN-10: 143380557X.
- García de Serrano, I. (1992). *Manual para la preparación de informes y tesis*. San Juan, PR: Editorial de la Universidad de Puerto Rico.
- Gelfand, H. & Walker, C.J. (2006). *Manual de Estilo de Publicaciones de La American Psychological Association: Guia de Entrenamiento Para*

El Estudiante. American Psychological Association (APA). ISBN-10: 9707292008.

Inzunza, M. & Chavez, M. (2006). *Manual de Estilo de Publicaciones de La American Psychological Association: Version Abreviada*. American Psychological Association (APA). ISBN-10: 9707292024.

Schmelkes, C. (1998). *Manual para la presentación de anteproyectos e informes de investigación (tesis)*. México: Oxford University Press Mexico, S.A.

Villeneuve, M. y Burgos, W. (1998). *Guía práctica para la redacción de propuestas y documentos de tesis*. San Juan, PR: Publicaciones Puertorriqueñas.

Nota: Se ha solicitado que los libros citados en la bibliografía sean adquiridos por la biblioteca del Recinto Metropolitano.

Enlaces electrónicos para los recursos

Todos los libros citados en esta página pueden ser adquiridos a través de la Internet yendo a servicios como:

Abe books	http://www.abebooks.com/
Alibris	http://www.alibris.com
Amazon	http://www.amazon.com
Barnes & Noble	http://www.BarnesandNoble.com
Blackwells	http://www.blackwell.com/
Books a Million	http://www.booksamillion.com/
Borders	http://www.borders.com
Ebay	http://buy.ebay.com/books
Isbn.nu	http://isbn.nu
Powell's Books	http://www.powells.com/ http://eBay.com

Revisado el 2 de agosto de 2010 por Prof. Irma G. Álvarez Torres